

عنوان مقاله:

تاثیر درمان عصب روانشناختی بر درک مطلب و حافظه فعال دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری خاص در شهرستان تربت جام

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بهناز طاهری گوربندی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور تربت حیدریه، تهران، ایران

حمید اسکندری سیرزار - دانشجوی کارشناسی ارشد تبدیل انرژی، دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام، تهران، ایران

بهاره طاهری گوربندی - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر درمان عصب- روانشناختی بر درک مطلب و حافظه فعال دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری خاص بود، پژوهش از نوع نیمه آزمایشی و طرح پیش آزمون، پس آزمون، با گروه کنترل و جامعه آماری دانش آموزان دختر پایه دوم ابتدایی مقطع ابتدایی ساکن شهر تربت جام در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بودند، و حجم نمونه ۳۰ نفر دانش آموز دختر پایه دوم مقطع ابتدایی (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه کنترل) به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب و به دو گروه آزمایش و کنترل به صورت جایگزینی تصادفی جایگزین شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه مقیاس حافظه فعال جیوا، اسکوییت و گیو (۲۰۰۱) و مقیاس درک متن کرمی نوری و همکاران (۱۳۸۸) و مورد استفاده قرار گرفت. داده ها با استفاده از آزمون تحلیل کواریانس مورد تحلیل و تجزیه قرار گرفت. نتایج نشان داد که درمان عصب روانشناختی در درک مطلب دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری خاص تاثیر مثبت دارد. درمان عصب روانشناختی در درک مطلب دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری خاص تاثیر مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

درمان عصب- روانشناختی، درک مطلب، حافظه فعال، اختلال یادگیری خاص

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926209>

