

عنوان مقاله:

مقایسه نوع مدیریت مدیران در مدارس ابتدایی دخترانه و پسرانه مدارس شهرستان چالدران از دیدگاه معلمان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فریبا محمودپور - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور ماکو

مهلقا چرکزاده - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور ماکو

اکرم هاشمی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی

مدینه رنجبری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سلماس

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، مقایسه ی میزان سبک های مدیریت کلاسی معلمان در مدارس ابتدایی دخترانه و پسرانه شهرستان چالدران میباشد. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی و از نوع مقایسه ای و جامعه ی مورد بررسی، شامل کلیه معلمان ابتدایی شهرستان چالدران در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به تعداد ۱۵۰ نفر می باشد. با توجه به حجم کم جامعه آماری، نمونه گیری انجام نشد و کل جامعه مورد بررسی قرار گرفت. بنابراین ۲۵۱ پرسشنامه در بین معلمان توزیع شد و پس از جمع آوری و حذف داده های پرت، تجزیه و تحلیل داده ها انجام گرفت. برای اندازه گیری متغیر سبک مدیریت در بین مدیران زن و مرد از پرسشنامه سبک مدیریت سبک مدیرپرست شیخ پور (۱۳۹۲) به کار گرفته شد. روایی محتوایی پرسشنامه ها، توسط اساتید و متخصصان تایید شدند و برای تعیین پایایی درونی پرسشنامه های سبک مدیریت ضریب آلفای کرانباخ به ۰/۸۴ بدست آمد. تجزیه و تحلیل داده ها، با استفاده از نرم افزار SPSS ۱۹ انجام شد. به طور کلی نتایج نشان داد: بین دیدگاه معلمان زن و مرد در مورد سبک مدیریت دستوری تفاوت معناداری وجود ندارد، بین دیدگاه معلمان زن و مرد در مورد سبک مدیریت استبدادی تفاوت معناداری وجود ندارد، بین دیدگاه معلمان زن و مرد در مورد سبک مدیریت مشارکتی تفاوت معناداری وجود دارد و بین دیدگاه معلمان زن و مرد در مورد سبک مدیریت تفویضی تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت، سبک های مدیریت، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926266>

