

عنوان مقاله:

نقش ارزشیابی کیفی در بهبود یادگیری

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

گوهر تاج نظام الاسلامی

خلاصه مقاله:

از آنجایی که آموزش و پرورش در تحقق اهداف و آرمان های جامعه نقشی تعیین کننده و سرنوشت ساز بر عهده دارد، در نظام جمهوری اسلامی نیز زمینه سازی برای حرکت انسانها به سوی حیات طیبه تنها از طریق آموزش و پرورشی هدفمند، پویا، فعال و بانشاط امکان پذیر است. تحقق این مهم، مستلزم ترسیم راه روشن و طرحی است که همه ی بخش های آموزش و پرورش را درنگاهی جامع و منسجم مورد ملاحظه قرار داده و خط مشی های لازم را بر آن اساس تعیین نماید. نظام آموزشی کشور ایران نیز بخصوص در طی سال های اخیر در مسیر تکامل خود دستخوش تغییرات بسیاری شده است. از جمله این تغییرات مهم، تحولاتی است که در مسیر بهبود و اصلاح نظام ارزشیابی تحصیلی دوره ی ابتدایی به وقوع پیوسته است. بر همین اساس در سال های اخیر مولفه های اساسی برنامه ی درسی دچار تغییر و تحولات عمده ای شده و در راستای این تحول، نظام ارزشیابی نیز به عنوان یکی از مولفه های اصلی برنامه ی درسی، با هدف توجه به رسالت اصلی ارزشیابی، یعنی فراهم ساختن امکان بهبود فرایند یادگیری و زمینه سازی برای ایجاد محیط فعال و پویای آموزشی به نظام ارزشیابی کیفی-توصیفی تغییر یافته است.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی کیفی، یادگیری، دوره ابتدایی، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926329>

