

عنوان مقاله:

تعین نقش آموزش الکترونیکی در ایجاد انگیزش و رضایت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حمیدرضا فلاح - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

محمد نصرالهی - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بروجرد

خلاصه مقاله:

دگرگونی دیجیتال در تمامی سطوح نظام های آموزشی منجر به اکوسیستم جدیدی به نام آموزش الکترونیکی در حوزه آموزش و یادگیری شده است و به عنوان یک مدل جایگزین برای آموزش های مرسوم و چهره به چهره، باعث دگرگونی در شیوه های آموزشی - یادگیری مریبان و یادگیرندگان، روش های سنجش و ارزشیابی و سایر عناصر نظام آموزشی گردید. آموزش الکترونیکی مزایای متعددی از جمله: مطالعه در هر مکان و زمان، داشتن زمان بیشتر برای تفکر و پاسخگویی و افزایش انعطاف پذیری در یادگیری دارد؛ بنابراین، مزایایی چون عدم نیاز به رفت و آمد و استقلال در مکان یادگیری، آموزش الکترونیکی را به گزینه ای مناسب برای کلاس های درستیبدیل کرده است. پرواضح است که رشد و بالندگی هر جامعه ای به نظام آموزشی آن جامعه بستگی دارد و مساله موفقیت یا عدم موفقیت یکی از مهمترین دغدغه های هر نظام آموزشی است. رضایت تحصیلی به عنوان پاسخ مثبت، موفقیت آمیز، سازنده و انطباقی به انواع چالش ها و موانع در عرصه مداوم و جاری تحصیلتعریف می شود و یکی از شاخص های مهم در تربیت و یادگیری ثمربخش و موفقیت آمیز است که باعث بهیار نشستن لیاقت ها و توانایی ها و پیشرفت های علمی می شود. روانشناسان ضرورت توجه به انگیزش درتعلیم و تربیت را به علت ارتباط موثر آن با یادگیری، کسب مهارت ها، راهبردها و رفتارها متذکر شده اند و یکی از سازه های اولیه ای که برای تبیین آن ارائه کرده اند، انگیزش پیشرفت تحصیلی است. دانش آموزانی که انگیزه تحصیلی بالایی دارند، فعالیت های بیشتری را می پذیرند، تکالیف بیشتری را انجام می دهند و موفقیتبیشتری را کسب می کنند. هنگامی که یادگیرندگان، انگیزه لازم را داشته باشند، فرایند ارتباط، تسهیل شده؛ مطالب روان تر گشته، اضطراب کاهش یافته و خلاقیت و یادگیری نمود می یابد.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، انگیزش تحصیلی، رضایت تحصیلی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926348>

