

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت حل مسئله بر تفکر انتقادی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مریم نوروزیان

خلاصه مقاله:

مدرسه، نهاد آموزشی است که می تواند در شکوفایی استعداد های دانش آموزان نقش حیاتی و تاثیرگذار ایفا کنند. در حقیقت، مدرسه سازه ای است که برنامه ریزی های مناسبی برای به کارگیری استعدادها، ایجاد مهارت ها و بالا بردن توانایی های افراد را فراهم می سازد به عنوان مثال فعالیت های ناظر به حل مساله باعث تحریک و توسعه مهارت های تفکر انتقادی می شود. حل مساله به عنوان یک مهارت اساسی در عرصه های اجتماعی برای دانش آموزان لازم و ضروری است. این مهارت، فرایند فکری، منطقی و نظام مندی است که به دانش آموز کمک می کند تا هنگام رویارویی با مشکلات، راه حل های مختلفی جست و جو کند و سپس بهترین راه را برگزیند و به اجرا درآورد. با استفاده از سبک های حل مساله دانش آموز یاد می گیرد در شرایط سخت زندگی، درست فکر کند و درست تصمیم بگیرد. این مهارت در بهبود رابطه های اجتماعی با همسالان و افزایش سازگاری در جامعه و خانواده نقش دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش، مهارت حل مسئله، تفکر انتقادی دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926352>

