

## عنوان مقاله:

تاثیر بکارگیری فناوری های نوین آموزشی در فرایند یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

سارا ترابی گودرزی

## خلاصه مقاله:

استفاده بهینه از فناوری آموزشی در جریان تدریس و یادگیری می تواند به سبب فعال کردن حواس دانش آموزان، امرآموزش را واقعیت و عملیتر کند و حتی با غنی کردن کیفیت تدریس و یادگیری، کارایی تعلیم و تربیت را ارتقاء دهد. درحال حاضر از فناوری اطلاعات بیشتر در مدارس هوشمند استفاده می شود؛ چراکه این مدارس با تلفیق فناوری اطلاعات و برنامه های درسی، تغییرات اساسی در فرایند یاددهی - یادگیری ایجاد کرده اند؛ به بیان دیگر در این رویکرد نقش معلم به عنوانراهنما و نه انتقال دهنده دانش و نقش دانش آموز به عنوان عضو فعال، خلاق، نقاد و مشارکت جو به جای عضوی منفعل و مصرف کننده دانش و نظام ارزشیابی به صورت فرایند محور، نه نتیجه محور تغییر خواهد کرد. همچنین مدرسه ای است که در آن روند اجرای کلیه فرایندها اعم از مدیریت، نظارت، کنترل، یاددهی - یادگیری، منابع آموزشی و کمک آموزشی، ارزشیابی، اسنادو امور دفتری، ارتباطات و مبانی توسعه آنها مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات در جهت بهبود نظام آموزشی و تربیتی پژوهش محور طراحی شده است.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، فناوری های آموزشی، فناوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926384>

