

عنوان مقاله:

بررسی میزان کارایی و تاثیرگذاری روش تدریس یادگیری مشارکتی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

لیلا میرزایی

خلاصه مقاله:

از جمله عواملی که می توان در رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان تاثیر مستقیم داشته باشد روش تدریس معلم است. از طریق تدریس می توان در رشد همه جانبه دانش آموزان تالش نمود لذا استفاده از روش های نوین در تدریس دروس می تواند از ملزومات نظام تعلیم و تربیت به شمار آید و از آن طریق در رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان تاثیر داشته باشد. همچنین استفاده از روش یادگیری مشارکتی ضمن فعال ساختن دانش آموزان در فرآیند یاددهی- یادگیری، باعث رشد مهارت های اجتماعی مانند خوب گوش دادن، بیان نظر و عقیده، کمک به یکدیگر برای رسیدن به هدف و تقویت یادگیری از یکدیگر می شود لذا معلمان می توانند با بکارگیری این روش ها و آشنا کردن دانش آموزان با این مهارت ها به یکی از وظایف خطیر خود که پرورش انسان هایی توانمند، مبتکر و اجتماعی می شوند.

کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی، تدریس، روش تدریس مشارکتی، تعامل دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926386>

