

**عنوان مقاله:**

تکالیف مبتنی بر هوش مصنوعی برای فراگیران زبان

**محل انتشار:**

هفتمین کنفرانس بین المللی مدیریت، علوم انسانی و رفتاری در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

**نویسنده:**

ملیسا وفائی کیا - دکتری تخصصی آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

**خلاصه مقاله:**

در دنیای معاصر هوش مصنوعی تحولاتی را در عرصه های گوناگون ایجاد کرده است. این مقاله به بررسی میانی نظری و کاربردهای عملی استفاده از هوش مصنوعی در کلاس های زبان برای ایجاد و ارزیابی تکالیف می پردازد. مزایای بالقوه تکالیف مبتنی بر هوش مصنوعی در تقویت یادگیری زبان را بررسی می کند و تجزیه و تحلیل توصیفی ابزارها و پلتفرم های هوش مصنوعی مختلف را ارائه می دهد که می توانند در کلاس زبان ادغام شوند. این مقاله نقش هوش مصنوعی را در تقویت یادگیری شخصی، ارائه بازخورد فوری و ارتقای استقلال یادگیرنده برجسته می کند. علاوه بر این، ملاحظات مربیان را در هنگام اجرای تکالیف مبتنی بر هوش مصنوعی مورد بحث قرار می دهد و بینش هایی را در مورد جهت گیری های متفاوت آموزشی و تصمیم گیری در خصوص تعیین تکالیف آموزشی آینده در این زمینه ارائه می دهد.

**کلمات کلیدی:**

هوش مصنوعی، تکالیف، یادگیری شخصی، بازخورد، استقلال یادگیرنده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926414>

