

## عنوان مقاله:

تلفیق سه واحد درسی علوم، ورزش و هنر به منظور تعمیق یادگیری کلاس های دانش آموز محور در مقطع متوسطه اول

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مدیریت، علوم انسانی و رفتاری در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فاطمه یوسفی - کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان، خوزستان، ایران

مهشید زاده حسن - دانش آموز دبیرستان دوره اول غیرانتفاعی شمیم دانش ارجان، بهبهان، ایران

مهسا خندانی - دانش آموز دبیرستان دوره اول غیرانتفاعی شمیم دانش ارجان، بهبهان، ایران

نیایش پری مقدم - دانش آموز دبیرستان دوره اول غیرانتفاعی شمیم دانش ارجان، بهبهان، ایران

سارینا باختر - دانش آموز دبیرستان دوره اول غیرانتفاعی شمیم دانش ارجان، بهبهان، ایران

لیلا توانایی - استادیار گروه شیمی، واحد بهبهان، دانشگاه صنعتی خاتم الانبیا، بهبهان، خوزستان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش بررسی تاثیر آموزش و تدریس کلاس های دانش آموز محور و فعالیت های ورزشی بر میزان سطح یادگیری دانش آموزان می باشد که این پژوهش در مدرسه غیر دولتی دوره اول در شهرستان بهبهان مورد بررسی قرار گرفته است. پرسشنامه ی دانش آموزی که توسط سه دبیر علوم، هنر و ورزش طراحی شده و در اختیار دانش آموزان قرار گرفته، نشان می دهد که تاثیر این روش بر روی یادگیری دانش آموزان بسیار چشمگیر و موثر بوده چرا که باعث شده همه دانش آموزان به صورت فعال چالش ها را دنبال کرده و به دنبال شناسایی عناصر جدول دوره ای باشند. سه معلم علوم، ورزش و هنر نیز به عنوان هدایتگر و راهنمای آموزشی در کنار دانش آموزان قرار می گیرد.

## کلمات کلیدی:

تلفیق، دانش آموز محور، جدول دوره ای، کار گروهی، محیط یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926431>

