

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط مدیریت تاثیر و شفقت به خود با تعهد سازمانی مدیران مدارس ابتدایی شهرستان خوی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مدیریت، علوم انسانی و رفتاری در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مولود حکم آبادچی خوئی - معلم آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف اصلی تحقیق حاضر، تعیین ارتباط مدیریت تاثیر و شفقت به خود با تعهد سازمانی مدیران مدارس ابتدایی شهرستان خوی بود. پژوهش حاضر از نظر هدف، جزء تحقیقات کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده ها از نوع توصیفی و به روش همبستگی است. جامعه آماری تحقیق شامل مدیران مدارس ابتدایی شهرستان خوی به تعداد ۲۴۱ می باشد. با تطابق نمونه آماری در جدول مورگان، ۱۴۴ نفر حجم نمونه آماری را تشکیل دادند که از طریق نمونه گیری تصادفی ساده اقدام به انتخاب نمونه آماری شد. جهت اندازه گیری متغیرهای تحقیق از پرسشنامه های مدیریت تاثیر بولینو و ترنلی (۲۰۰۳)، شفقت به خود نف (۲۰۰۳) و پرسشنامه تعهد سازمانی مایر و آلن (۱۹۹۷) استفاده شد. روایی ابزارهای مذکور توسط استاد راهنما و متخصصین مربوطه تأیید و پایایی آنها از طریق ضریب آلفای کرونباخ، به ترتیب ۰/۸۴۴، ۰/۸۰۹ و ۰/۷۹۸ بدست آمد. با توجه به غیر نرمال بودن داده ها از تحلیل معادلات ساختاری تحت نرم افزار Smart PLS جهت آزمون فرضیه ها استفاده شد. نتایج نشان داد که بین مدیریت تاثیر و مولفه های آن (خود ارتقائی، خودشیرینی، تمثیل، عدم ارباب و حامی سازی) با تعهد سازمانی مدیران مدارس ابتدایی شهرستان خوی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد ($p < 0.05$). به علاوه، تحلیل ها نشانگر این بود که ارتباط مولفه های شفقت به خود (مهربانی به خود، اشتراکات انسانی و ذهن آگاهی) با تعهد سازمانی به صورت مثبت می باشد. همچنین ارتباط مولفه های شفقت به خود (قضاوت در مورد خود، انزوا و همانند سازی افراطی) با تعهد سازمانی به صورت معکوس و معنی داری می باشد ($p < 0.05$).

کلمات کلیدی:

مدیریت تاثیر، شفقت به خود، تعهد سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926442>

