

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط دگرگون سازی شغلی با موفقیت شغلی و هویت سازمانی مدیران مدارس ابتدایی شهرستان چابهار در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مدیریت، علوم انسانی و رفتاری در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فضه تقی نژاد - معلم آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر تعیین ارتباط دگرگون سازی شغلی با موفقیت شغلی و هویت سازمانی مدیران مدارس ابتدایی می باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر، شامل کلیه مدیران مدارس ابتدایی شهرستان چابهار به تعداد ۱۰۴ نفر می باشد. حجم نمونه آماری مساوی جامعه آماری در نظر گرفته می شود. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه های دگرگون سازی شغلی لاورنس (۲۰۱۰)، موفقیت شغلی نبی (۲۰۱۱)، هویت سازمانی چنی (۱۹۸۲) استفاده شد. روایی صوری و م حتوایی پرسشنامه ها توسط استاد راهنما تأیید و پایایی درونی از طریق ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب، ۰/۷۹۸، ۰/۸۲۳ و ۰/۷۴۴ بدست آمد. برای تعیین وضعیت نرمال بودن داده ها از آزمون کولموگوروف اسمیرنوف استفاده شد. با توجه به نرمال بودن توزیع داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون برای آزمون فرضیه ها استفاده گردید. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که دگرگون سازی شغلی و مولفه های آن (تغییر مرزهای وظیفه، تغییر مرزهای ارتباطی و تغییر شناختی مرزهای وظیفه) با موفقیت شغلی و هویت سازمانی مدیران مدارس ابتدایی ارتباط مثبت و معنی داری دارند. همچنین نتایج نشان داد که موفقیت شغلی و هویت سازمانی مدیران مدارس ابتدایی از طریق تغییر شناختی مرزهای وظیفه دگرگونی سازی شغلی مدیران مدارس ابتدایی به صورت معنی داری قابل پیش بینی است.

کلمات کلیدی:

دگرگون سازی شغلی، موفقیت شغلی، هویت سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926445>

