

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سواد دیجیتال معلمان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مدیریت، علوم انسانی و رفتاری در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سمیه شکورنژاد - معلم آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

سواد دیجیتال معلمان به مهارت ها و دانش های مورد نیاز برای استفاده بهینه از فناوری های دیجیتال در تدریس و ارتباط با دانش آموزان اشاره دارد. این شامل مهارت هایی مانند استفاده از نرم افزارهای آموزشی، تولید محتوای دیجیتال، ارتباط از راه دور، مدیریت کلاس مجازی و امنیت دیجیتال می شود. معلمان با داشتن سواد دیجیتال مناسب، می توانند بهترین تجربه آموزشی را برای دانش آموزان خود فراهم کنند و با تغییرات روبه رو در فناوری و آموزش مواکبه کنند. با داشتن سواد دیجیتال، معلمان می توانند به روز بودن با تغییرات فناوری و آموزش را تضمین کنند و به دانش آموزان خود مهارت های دیجیتالی را آموزش دهند که برای موفقیت در زندگی و شغل آینده آن ها بسیار حیاتی است. همچنین، سواد دیجیتال معلمان می تواند به بهبود کیفیت آموزش و یادگیری دانش آموزان کمک کند. با استفاده از فناوری های دیجیتال، معلمان می توانند محتوای آموزشی را برای دانش آموزان جذاب تر و قابل فهم تر کنند و به دانش آموزان فرصتی برای یادگیری بازی آموزی و تعاملی بدهند.

کلمات کلیدی:

سواد دیجیتال، معلمان، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926448>

