

عنوان مقاله:

الگوی ارتقای مهارت های مدیران مجتمع های آموزشی ناجا

محل انتشار:

فصلنامه علمی مطالعات راهبردی ناجا، دوره 5، شماره 16 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

مریم برادران - گروه مدیریت آموزشی، واحد نیشابور، دانشگاه آزاداسلامی، نیشابور، ایران

احمد اکبری - استادیار گروه علوم تربیتی، واحدپردسکن، دانشگاه آزاداسلامی، پردسکن، ایران

محمد کریمی - استادیارگروه مدیریت آموزشی، واحد نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامي، نیشابور، ایران

سید سعید کشفی - دانشیار مدیریت آموزشی گروه عملیات ترافیک، دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

موضوع ارتقای مهارت برای سازمان پلیس به لحاظ وظایف مهم و حساس آن به عنوان مجری قانون و تامین کننده نظم و امنیت، از اهمیت دوچندانی برخوردار است. پژوهش حاضر با هدف طراحی الگوی ارتقای مهارت مدیران مجتمع های آموزشی حوزه مرکزی ناجا انجام شده است. روش پژوهش از نوع کیفی می باشد و به منظور انجام مصاحبه های عمیق با خبرگان و صاحب نظران، از فرآیندی هدفمند به روش گلوله برفی استفاده شده است و تجزیه و تحلیل داده های مصاحبه و تحلیل محتوا نیز به کمک نرم افزار مکس کیودا انجام شده است. روش تجزیه و تحلیل داده ها جهت اهمیت و رتبه بندی مهارت ها، روش وزن دهی شانون می باشد. یافته های تحقیق شامل ۳ مضمون در حوزه مهارت های فردی، سازمانی و محیطی می باشد که شامل ۷ مقوله اصلی و ۲۳ مقوله فرعی است. بر اساس مدل کیفی تحقیق، مهارت های فردی شامل مقوله های اصلی مهارت های عمومی، خودشناسی، مهارت های اجتماعی و روانشناختی می باشد و مهارت های سازمانی، شامل مقوله های اصلی توسعه منابع انسانی و توانمندسازی کارکنان است. مدل کیفی مهارت های محیطی شامل محیط خرد و کلان می باشد. همچنین، نتایج نشان داد که مهارت های فردی با ضریب اهمیت ۰.۳۴۰۰ از بیشترین اهمیت نسبت به مهارت های سازمانی و محیطی برخوردار می باشند.

کلمات کلیدی:

مهارت های مدیران، شایستگی، آموزش، مهارت های ارتباطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926479>

