

عنوان مقاله:

مقایسه یک دوره برنامه ورزشی و توانبخشی شناختی بر حافظه و کارکردهای اجرایی کودکان دارای نقص توجه / بیش فعالی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی تربیت بدنی، سلامت و علوم ورزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

نقیسه کرمانی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

حسن قاسمعلی پور - استادیار گروه تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

فروغ فتاحی مسرور - استادیار گروه تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی تاثیر یک دوره برنامه حرکتی و توان بخشی شناختی بر حافظه و کارکردهای اجرایی کودکان ۶ تا ۱۰ ساله دختر دارای نقص توجه / بیش فعالی بود. این تحقیق از نوع نیمه تجربی با گروه کنترل و انجام پیش و پس آزمون انجام شد و داده های آن بصورت میدانی جمع آوری شد. جامعه آماری پژوهش تعداد ۳۰ نفر از کودکان ۶ تا ۱۲ ساله مبتلا به اختلال توجه / بیش فعالی مراجعه کننده به مراکز مشاوره و روان درمانی شهر تهران بود که به صورت روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و به طور تصادفی به سه گروه، کنترل (۱۰ نفر) و دو گروه تمرینات برنامه ورزشی (۱۰ نفر) و توانبخشی (۱۰ نفر) تقسیم شدند. ۲۴ ساعت قبل و بعد از اتمام پروتکل تمرینی (وبینتر و همکاران) تمامی تست های مربوط به حافظه و کارکردهای اجرایی از آزمودنیها گرفته شد. پس از جمع آوری داده ها در پیش آزمون و پس آزمون از آمار توصیفی جهت محاسبه میانگین ها و انحراف استاندارد و تجزیه و تحلیل داده ها و برای اندازه گیری نرمالیتی داده ها از آزمون - shapiro-wilk و برای برابری واریانس ها از آزمون لوین استفاده شد. در ادامه از تحلیل کوواریانس برای بررسی فرضیه ها استفاده شد و از آزمون بونفرونی برای مقایسه جفتی داده ها استفاده شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات در سطح معناداری ۹۵٪ میزان آلفای کوچکتر یا مساوی ۰/۰۵ با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۳ انجام شد. یافته های پژوهش نشان داد یک دوره برنامه ورزشی و توان بخشی شناختی تاثیر معنی داری بر حافظه کودکان دختر دارای نقص توجه / بیش فعالی دارد ($P=0/05$) و تاثیر معنی داری بر عملکرد حرکتی دختر دارای نقص توجه / بیش فعالی دارد ($P=0/001$) با توجه به یافته های پژوهش می توان از برنامه های ورزشی و توانبخشی شناختی بر بهبود عملکرد و حافظه کودکان دارای نقص توجه / بیش فعالی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

برنامه حرکتی - توان بخشی شناختی - حافظه - کارکردهای اجرایی کودکان - نقص توجه / بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927406>

