

عنوان مقاله:

شناسایی میزان اضطراب پژوهشی دانشجویان و راهکارهای کاهش آن: مطالعه ای با رویکرد تبیینی

محل انتشار:

اولین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه، سازمانها و صنایع (چالشها و راهکارها) (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فهیمة کریمی - گروه زبان انگلیسی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

حمید اشرف - گروه زبان انگلیسی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: پرورش دانشجویان پژوهشگر و توانا به فعالیتهای پژوهشی از اهداف آموزش عالی کشورها میباشد. در این میان کاهش اضطراب پژوهشی دانشجویان از اهمیت ویژه ای برخوردار است. اهداف: هدف تحقیق حاضر شناسایی میزان اضطراب پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی و ارائه راهکارهایی برای کاهش آن می باشد. روش شناسی: روش تحقیق حاضر با توجه به ماهیت، هدف ها و سوالات پژوهش آمیخته و از نوع طرح تبیینی است. این پژوهش از نظر هدف جزو پژوهش های کاربردی است. جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش شامل تمامی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه در سال تحصیلی ۰۲ - ۱۴۰۱ بودند که تعدادشان ۲۱۴ گزارش شد. برای سنجش میزان اضطراب پژوهشی دانشجویان در مرحله اول (کمی) پژوهش از پرسشنامه انکبوزی (۲۰۱۳) استفاده شد. در مرحله دوم پژوهش (کیفی) با توجه به یافته های مرحله اول نمونه گیری هدفمند انجام گرفتو داده ها، از طریق مصاحبه نیمه ساختار یافته جمع آوری شدند. تحلیل داده ها از طریق کدگذاری موضوعی انجام شد. یافته ها: نتایج مرحله اول نشان داد میانگین اضطراب پژوهشی دانشجویان بالاتر از حد متوسط است. در ادامه با توجه به اینکه در تمام زیرموضوع ها به جز درس روش تحقیق میانگین اضطراب دانشجویان بالا گزارش شد؛ مرحله دوم پژوهش (مرحله کیفی) جهت بررسی راهکارهای کاهش اضطراب پژوهشی از دیدگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی شکل گرفت. نتیجه گیری: در شکل گیری اضطراب پژوهشی دانشجویان عوامل انسانی و سازمانی زیادی دخیل هستند که با توجه به آنها باید زمینه کاهش اضطراب دانشجویان را فراهم ساخت.

کلمات کلیدی:

اضطراب، پژوهش، دانشجو، تحصیلات تکمیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927424>

