

عنوان مقاله:

نقش فرهنگ یادگیری سازمانی در بهبود عملکرد آموزشی مدارس

محل انتشار:

اولین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه ، سازمانها و صنایع (چالشها و راهکارها) (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

احمدرضا علیزاده دهنوی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد تربیت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

عملکرد هرسازمانی مهمترین شاخص در میزان موفقیت آن و انجام درست ماموریت است. در یک محیط آموزشی عملکرد آموزشی از اهمیت زیادی برخوردار است چرا که مراجعه کنندگان با این شاخص می توانند نسبت به سپردن آموزش و پرورش فرزندان خود تصمیم گیری کنند و از طرف دیگر تصمیم گیرندگان کلان حوزه آموزش و فرهنگ می توانند ارزیابی درستی از برنامه ها و محتوای درسی ارائه شده داشته باشند. این تحقیق با هدف تاثیر فرهنگ یادگیری سازمانی در بهبود عملکرد آموزشی مدارس انجام شده است. منابع کتابخانه ای منبع و ابزار اصلی جمع آوری اطلاعات در این تحقیق است لذا این تحقیق از نوع کیفی محسوب می شود. براساس نتایج بدست آمده فرهنگ یادگیری سازمانی یک عامل مهم و تعیینکننده در بهبود عملکرد آموزشی مدارس است. اهمیت فرهنگ یادگیری در کاهش هزینه ها و افزایش بهره وری فرایند یادگیری در سازمان است.

کلمات کلیدی:

فرهنگ یادگیری سازمانی، بهبود عملکرد آموزشی، مدیریت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927428>

