

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر شرکت در دوره ی آموزش مجازی شناخت دانش و پیشرفت های روز دنیا بر یادگیری خودراهبر (مطالعه ی موردی: کارکنان آموزش و پرورش شهرستان فیض آباد)

محل انتشار:

اولین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه ، سازمانها و صنایع (چالشها و راهکارها) (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مسلم اسدی شمس آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد تربیت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش هر کشوری به عنوان یک نهاد بسیار مهم در سیستم توسعه ای می تواند تاثیر شگرفی بر روند فکری، توانایی ذهنی، روش های یادگیری و خلاقیت افراد گوناگون داشته باشد تا بتواند با تفکر انتقادی و مترقی پیش برون و راه حل مشکلات فعلی را ارائه دهند. برای گسترش این دو مقوله، پژوهش حاضر با هدف شناسایی تاثیر شناخت دانش و پیشرفت های روز دنیا بر یادگیری خودراهبر در بین کارکنان آموزش و پرورش شهرستان فیض آباد انجام گرفت. جامعه آماری تحقیق شامل ۱۳۰۰ نفر از کارکنان آموزش و پرورش شهرستان فیض آباد بود که با توجه به فرمول کوکران حجم نمونه ۲۹۷ نفر برآورد شد. روش جمع آوری داده ها بر اساس دو پرسشنامه استاندارد برای سنجش متغیرهای پژوهش می باشد. تجزیه و تحلیل اطلاعات در دو بخش مدل اندازه گیری و بخش ساختاری انجام پذیرفت. در بخش مدل اندازه گیری ویژگی های فنی پرسشنامه شامل پایایی، روایی همگرا و روایی واگرا بررسی گردید و اصلاحات لازم صورت پذیرفت و در بخش ساختاری، ضرایب ساختاری مدل برای بررسی فرضیه های پژوهش مورد استفاده قرار گرفت. نتایج پژوهش حاکی از تاثیر مثبت و معنادار شناخت دانش و پیشرفت های روز دنیا بر یادگیری خودراهبر در بین کارکنان آموزش و پرورش شهرستان فیض آباد بود.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، شناخت دانش، یادگیری خودراهبر، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927446>

