

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر توجه به زبان مادری در پیشرفت تحصیلی و انگیزه یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی تربت حیدریه

محل انتشار:

اولین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه ، سازمانها و صنایع (چالشها و راهکارها) (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

محمد مهدی قربی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی ، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

زبان مادری یکی از شاخه های درخت تنومند فرهنگ است بیان خواسته ها و احساسات و عواطف در هر زبانی شیرینی خاص خود را دارد و هر زباندارای گنجینه ای از مفاهیم و... میباشد البته در کنار زبان مادری انسانها به زبان مشترکی هم نیاز دارند تا بتوانند با یکدیگر ارتباط برقرار کنند با اینکه تنوع زبانی کاملاً یک مسئله طبیعی است اما ما انسانها به زبان مشترکی هم نیاز داریم تا با کسانی که خارج از حیطه زبان مادری مانهستند ارتباط برقرار کنیم هدف این پژوهش پیش بینی توجه به زبان مادری و پیشرفت تحصیلی بر اساس انگیزش تحصیلی بود. روش اجرایی پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان ابتدایی تربت حیدریه در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۹۴ بود که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۳۲۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه ی انگیزش تحصیلیها و پرسشنامه پیشرفت تحصیلی می باشد استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد بین انگیزش تحصیلی و توجه به زبان مادری رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد، بین انگیزش تحصیلی و پیشرفت تحصیلی رابطه ی معنی داری وجود دارد. بنابراین می توان گفت انگیزش تحصیلی از متغیرهای مهم و مرتبط با توجه به زبان مادری و پیشرفت تحصیلی می باشند.

کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی ، پیشرفت تحصیلی ، توجه به زبان مادری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927476>

