

## عنوان مقاله:

مهارت آموزی در جامعه فارغ التحصیلان، نیروی انسانی، چالش ها و فرصت ها

## محل انتشار:

اولین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه، سازمانها و صنایع (چالشها و راهکارها) (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

حدیثه غفران حکیم - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه آموزش ابتدایی، واحد زاهدان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

محمدعلی پیرکمالی - دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی، گروه آموزش ابتدایی، واحد زاهدان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

## خلاصه مقاله:

آموزش مهارت است که در آن دانش نظری مربوط کمتر ارائه میشود. این امر به ویژه در مقوله توسعه که در واقع به فراوانی <معنا> و رویت میشود، سرعت میگیرد زیرا مستلزم رفتن به سمت آموزشهایی است که در کوتاهترین زمان ممکن بازده داشته باشد. هر نوع آموزشی برای کارمستلزم پذیرش و تدوین اصول فلسفی است، که بتواند ضمن هدایت و حمایت از آن تغییری در شرایط کار ایجاد کند. فارغ التحصیلان آموزشحرفه ای باید آنگونه تربیت شده باشند، که در محیط کار نه به عنوان ابزار تولید بلکه به منزله استفاده کنندگان هوشمند ابزارهای تولید به کارگرفته شوند. از طرفی دیگر در جامعه ما بحث بیکاری فارغ التحصیلان به عنوان معضل مهم کشور مطرح است و در این عرصه چارهای جز تغییردر نگرش، فرایند مهارت افزایی و چگونگی کاربرد محتوای آموزشی، آموزش نداریم. است. در سالهای اخیر توجه به کیفیت و گسترشآموزشهای مهارتی در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه به منظور تربیت سرمایه های انسانی خلاق و ماهر رشد چشمگیری داشته استآموزش مهارتی، ناظر به آموزشهایی است که فرد را برای احراز شغل، حرفه و کسب وکار آماده می کند. کارایی وی را درانجام وظایف شغلیافزایش میدهد.

## کلمات کلیدی:

آموزش، حرفه آموز، اشتغال، فارغ التحصیلان، توسعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927477>

