

عنوان مقاله:

مقایسه شیوه ی آموزش حضوری با آموزش مجازی در سامانه شاد بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس زبان فارسی دوره متوسطه اول

محل انتشار:

اولین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه ، سازمانها و صنایع (چالشها و راهکارها) (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

محمدعلی پیرکمالی - دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی، گروه آموزش علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

علیرضا کیخا - دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی، گروه آموزش علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

احمد آریایی نسب - دکترای تخصصی زبان و ادبیات فارسی، گروه آموزش ادبیات فارسی و زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مساله فقدان موفقیت دانش آموزان در امر تحصیل یکی از مهم ترین دغدغه های هر نظام آموزشی در تمامی جوامع محسوب می شود. یکی از جنبه های موفقیت تحصیلی دانش آموزان، پیشرفت تحصیلی آنهاست. در این راستا، هدف پژوهش حاضر مقایسه شیوه ی آموزش حضوری با آموزش مجازی در سامانه شاد بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس زبان فارسی دوره متوسطه اول شهرستان هامون می باشد. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش پژوهش، شبه آزمایشی پس آزمون است. جامعه آماری این پژوهش ۷۴۹ نفر از دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوره اول شهرستان هامون، بودند که تعداد ۹۰ نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده بعنوان نمونه آماری برگزیده شدند. پس از انتخاب، دانش آموزان بر اساس شرایط شان به دو گروه ۱۵ نفره آزمایش و کنترل تقسیم شدند. به این صورت که برای هر پایه تحصیلی (هفتم، هشتم و نهم) ۳۰ دانش آموز انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از آزمون پیشرفت تحصیلی درس زبان فارسی استفاده شد. جهت پاسخگویی به سوالات تحقیق از آزمون تی مستقل و تی تک نمونه ای، و برای تجزیه و تحلیل دادهها، از نرم افزار SPSS۲۱ استفاده شد. نتایج نشان داد که بین میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بر اساس نوع آموزش حضوری و مجازی در سامانه شاد درس زبان فارسی پایه هفتم تفاوت معناداری وجود دارد، به طوری که میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در آموزش حضوری نسبت به آموزش مجازی سامانه شاد بیشتر است. همچنین، نتایج نشان داد که بین میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بر اساس نوع آموزش حضوری و مجازی در سامانه شاد درس زبان فارسی پایه هشتم و نهم تفاوت معناداری وجود ندارد. از طرفی میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در آموزش حضوری درس زبان فارسی در همه پایه ها به جز پایه هفتم در حد مطلوبی قرار ندارد و در خصوص آموزش مجازی نیز میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس زبان فارسی همه پایه ها نامطلوب بود.

کلمات کلیدی:

آموزش حضوری، آموزش مجازی، پیشرفت تحصیلی، زبان فارسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927487>

