

عنوان مقاله:

بررسی نقش خانواده و مدرسه در خوش بینی تحصیلی دانش آموزان با نقش میانجی خود تنظیمی در میان دانش آموزان مقطع ابتدایی تربت حیدریه

محل انتشار:

اولین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه ، سازمانها و صنایع (چالشها و راهکارها) (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

حمیدرضا پورحسن - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی ، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

خانه و مدرسه به عنوان دو نهاد اصلی تعلیم و تربیت هر جامعه ای محسوب می شود . از این رو رابطه مدرسه و خانواده فرایندی تعاملی و مداوم است از این رو هدف این پژوهش بررسی نقش خانواده و مدرسه در خوش بینی تحصیلی دانش آموزان با نقش میانجی خود تنظیمی در میان دانش آموزان بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل همهی دانش آموزان مقطع ابتدایی تربت حیدریه در سال تحصیلی ۰۳۰ - ۰۲ است که شامل ۱۸۴۷ دانش آموز است. از طریق جدول مورگان ۳۰۴ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند . برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه ها استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان داد که هرچند کل مدل از برازش نسبی برخوردار بود و ضرایب همبستگی از خانواده و مدرسه به سوی خوش بینی تحصیلی معنی دار بود، در کل خود تنظیمی نمیتواند به عنوان متغیر میانجی بین خانواده و مدرسه و خوش بینی تحصیلی باشد همچنین ضرایب استاندارد و سطح معنی داری برای مسیر نقش خانواده و مدرسه به خوش بینی تحصیلی میتوان با اطمینان ۹۵ درصد بیان کرد که مسیر مستقیم این متغیرها معنی دار بوده و خانواده و مدرسه بر خوش بینی تحصیلی تأثیر مستقیم و معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

خانواده و مدرسه ، خود تنظیمی ، خوش بینی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927488>

