

عنوان مقاله:

سنتر پژوهی آسیب ها و چالش های تکنولوژی آموزشی در مقطع دبیرستان

محل انتشار:

اولین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه ، سازمانها و صنایع (چالشها و راهکارها) (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

مریم برزه کار - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی آسیب ها و چالش های تکنولوژی آموزشی در مقطع دبیرستان می باشد. روش پژوهش حاضر، کیفی و از نوع سنتر پژوهی است که در ۶ مرحله انجام شده است. جستجوی سابقه پژوهشی از طریق پایگاه های اطلاعاتی داخلی و خارجی معتبر انجام شد و برای این منظور اسناد علمی نگاشته شده از ۱۴ سال اخیر برای بررسی مبانی نظری پژوهش ، مورد بهره‌برداری قرار گرفتند . در این راستا مطالعات انجام گرفته در خصوص تکنولوژی آموزشی طی سال های ۱۳۸۸ - ۱۴۰۲ در داخل کشورو سالهای ۱۹۹۵ تا ۲۰۲۱ در خارج از کشور به عنوان جامعه آماری از طریق پایگاه داخلی و خارجی جست و جو شده و با بررسی هایانجام شده و معیارهای ورودی تعیین شده تعداد ۶۴ مقاله و ۴ کتاب استخراج شده و بعد غربالگری از بین این تعداد ۲۲ مورد کتاب ومقاله به عنوان نمونه آماری در نظر گرفته شد. براساس یافته های حاصل، آسیب ها و چالش های تکنولوژی آموزشی در ۱۲ مقوله ، ۵مضمون و ۲ دسته آسیب مربوط به افراد دخیل در تعلیم و تربیت و آسیب های مربوط به جامعه طبقه بندی و بیان شد. نتایج نشان دادکه عدم تامین زیر ساخت های لازم در بروز این آسیب ها و چالش ها اثرگذار است و با توجه به اهمیت تکنولوژی در فرایندآموزش، ضروری است که راهکارهای مناسب جهت به حداقل رساندن آسیب های آن در پیش گرفته شود.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، سنتر پژوهی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927501>

