

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری الکترونیکی و آموزش مجازی بر میزان یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه ، سازمانها و صنایع (چالشها و راهکارها) (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محبوبه سرگزی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه آموزش ابتدایی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، زاهدان، ایران

محمدعلی پیرکمالی - دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی، گروه آموزشی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مهم ترین پیشرفت ها در آموزش و پرورش از زمانی که اینترنت بوجود آمد رخ داد. آموزش الکترونیکی در پی این تحول شکل گرفت و روش سنتی آموزش را دگرگون کرد. این روش هم به نفع معلمان و هم به نفع دانش آموزان است. هدف از پژوهش حاضر نیز بررسی تاثیر آموزش مجازی بر میزان یادگیری دانش آموزان می باشد. این پژوهش از نوع توصیفی-تحلیلی است و از طریق بررسی منابع مکتوب و جستجوی رایانه ای، کتابخانه ای و مقالات علمی، نگاشته های مرتبط با موضوع تهیه و تنظیم گردیده است. نتایج و یافته ها حاکی از آن است که آموزش مجازی مزایا و معایبی دارد که از مزایای آن میتوان به مواردی چون: عدم نیاز به صرف وقت و یادگیری در هر زمان و مکان، کاهش هزینه های یادگیری، استفاده از اطلاعات بهروز، کنجکاوی و ابتکار بیشتر و دسترسی به تکنولوژی های جدید و از معایب آن میتوان به اعتیاد اینترنتی، دور شدن از روابط انسانی و حرکت به سوی دنیای مجازی، اضطراب فراگیر در ارتباط رودررو با معلم بصورت آنلاین، عدم وجود زیرساختهای لازم برای آموزش مجازی و عدم کنترل کافی معلم بر کلاس درس اشاره نمود.

کلمات کلیدی:

یادگیری، آموزش مجازی، یادگیری الکترونیکی، فناوری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927537>

