

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هویت تحصیلی و هیجانات پیشرفت برگرایش به مهاجرت در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربت حیدریه

محل انتشار:

اولین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه، سازمانها و صنایع (چالشها و راهکارها) (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

ملیحه میرزائی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

مهاجرت به مثابه یک مساله اجتماعی، امروزه به صورت فزاینده ای به رفتاری مطلوب و قابل انتظار در میان دانشجویان تبدیل شده است. آسیبهای ناشی از این امر زمانی نگران کننده تر میشود که مهاجران جزو افراد متخصص و تحصیل کرده کشور باشند. بنابراین هدف این پژوهش تعیین ارتباط هویت تحصیلی و هیجانات پیشرفت برگرایش به مهاجرت در دانشجویان اجرا شد. روش تحقیق از نوع همبستگی بود. جامعه پژوهش حاضر را کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد تربت حیدریه در سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ تشکیل داد. نمونه پژوهش ۲۴۱ نفر بود، که به روش نمونه گیری خوشه ای مرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش عبارت بودند از: پرسشنامه هویت تحصیلی، پرسشنامه گرایش به مهاجرت خانیاوشانی و همکاران (۱۳۹۳) و پرسشنامه هیجانات پیشرفت. اطلاعات به دست آمده با استفاده از روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج تحقیق نشان دادند که بین مسیر احساس هویت تحصیلی به هیجانات پیشرفت معنادار است ($p < 0.05$). همچنین، یافته ها نشان دادند که بین هیجانات پیشرفت خستگی و غرور با غلافه به مهاجرت رابطه معناداری وجود دارد و همچنین متغیر احساس غرور و خستگی نقش میانجی را در تاثیرگذاری متغیر احساس هویت تحصیلی بر متغیر مهاجرت دارد. ($p < 0.05$). بنابراین، پیشنهاد می شود جهت کاهش مهاجرت دانشجویان برنامه های آموزشی لازم بر اساس پیش بین ها طراحی و انجام شود.

کلمات کلیدی:

مهاجرت، هویت تحصیلی، هیجانات پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927544>

