

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سواد پژوهشی بر فرهنگ یادگیری سازمانی

محل انتشار:

اولین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه ، سازمانها و صنایع (چالشها و راهکارها) (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

الهام علیزاده بهنپهنگی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، (واحد تربت حیدریه)، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر با وجود شرایط خاص جهانی، نیازمند انعطاف پذیری سازمانی هستیم و برای این منظور معمولاً مدیران تلاش می کنند تا فرهنگ یادگیری سازمانی را در سازمانها توسعه دهند. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سواد پژوهشی بر فرهنگ یادگیری سازمانی به اجراء آمد. این پژوهش از نظر ماهیت و محتوا از نوع همبستگی میباشد. در این تحقیق اطلاعات مربوط به ۳۷۳ نفر از کارکنان آموزش و پرورش تربت حیدریه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند تا بر اساس آن رابطه بین متغیرها برای آزمون فرضیه های تحقیق بررسی شود. داده های جمع آوریشده با روش معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار SmartPLS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد انگیزش سواد پژوهشی، آموزش سواد پژوهشی، برنامه ریزی سواد پژوهشی بر فرهنگ یادگیری سازمانی تاثیر معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

سواد پژوهشی، فرهنگ یادگیری سازمانی، معادلات ساختاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927548>

