

## عنوان مقاله:

مطالعه مروری بر مطالعات انجام گرفته در خصوص مدل های سرمایه سازمانی اثر بخش در سازمان آموزش و پرورش

## محل انتشار:

اولین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه ، سازمانها و صنایع (چالشها و راهکارها) (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

پریسا قیاسی - دانشجوی دکتری ، گروه علوم تربیتی ، واحد کرمانشاه ، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

محمدجواد کرم افروز - دکتری ، گروه علوم تربیتی ، واحد کرمانشاه ، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

فرامرز ملکیان - دکتری ، گروه علوم تربیتی ، واحد کرمانشاه ، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

الهام کاویانی - دکتری ، علوم تربیتی ، واحد کرمانشاه ، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

## خلاصه مقاله:

واقعیت این است که سازمان هایی که نتوانند دارایی های دانشی خود را به طور مستمر ارتقا دهند، بقای خود را با خطر اذ دست دادن و فنا ی خود ، مبادله خواهند کرد شناسایی و استفاده از دارایی های نامشهود در سازمان به بهبود عملکرد کارکنانو سازمان منجر خواهد شد. تا کنون پژوهش های زیادی در زمینه اثر بخشی سرمایه های سازمانی در آموزش و پرورش انجام شده است اما اکثر این پژوهشها به بررسی سرمایه اجتماعی و ابعاد آن پرداخته اند و بیش تر مطالعات پیشین بر سرمایه فکری به عنوان یک متغیر اصلی تمرکز داشته و سرمایه ی ساختاری را به عنوان یک متغیر سطح دوم بررسی کرده اند یکی از نقاط برجسته پژوهش حاضر این است که اولین تحقیقی است که به بررسی و مطالعه پژوهش های انجام گرفته در خصوص مدلسرمایه سازمانی (ساختاری) اثر بخش در سازمان آموزش و پرورش است تا از این طریق گامی موثر در جهت تقویت سرمایهفکری در سازمان آموزش و پرورش بر داشته شود. در پژوهش حاضر بر بررسی تاثیر سرمایه ساختاری به عنوان بعدی ازرسمایه فکری بر اثربخشی سازمانی پرداخته شده است، به همین دلیل مطالب این پژوهش در سه بخش دسته بندی شده اند، در بخش اول به تعریف و اهمیت سرمایه فکری پرداخته شده است و سپس در بخش دوم اثربخشی سازمانی و مطالعات انجامگرفته ارائه شده است و در بخش سوم ضمن تعریف سرمایه ساختاری، مولفه های سرمایه ساختاری و مطالعات انجام گرفتهارائه شده است و رابطه هریک از ابعاد و مولفه های سرمایه ساختاری با اثربخشی سازمانی بیان شده است.

## کلمات کلیدی:

سرمایه ساختاری، اثربخشی سازمان، آموزش و پرورش، داده بنیاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927561>

