

عنوان مقاله:

نقش دانشگاه ها در آموزش نیروی انسانی آموزش و پرورش قرقیزستان

محل انتشار:

اولین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه ، سازمانها و صنایع (چالشها و راهکارها) (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

محمود مرادی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

فلسفه معلمی این است که او در دانشگاه تربیت شود، زیرا او می خواهد عامل اصلی تربیت نیروی انسانی هر جامعه باشد. بهره مندی نیروهای هر سازمان از مهارت و تخصص در زمینه های گوناگون، مهمترین نیاز سازمانها به حساب می آید. آموزش همواره به عنوان وسیله ای مطمئن در جهت بهبود کیفیت عملکرد و حل مشکلات سازمان مدنظر قرار می گیرد. هدف از انجام این پژوهش بررسی نقش دانشگاه هادر آموزش نیروی انسانی آموزش و پرورش قرقیزستان بوده است. برای انجام این پژوهش از روش مطالعه کیفی، مطالعات کتابخانه ای، بررسی طرح های دولت قرقیزستان و مقالات اینترنتی استفاده شده است. جامعه ی آماری شامل تمامی دانشگاه های قرقیزستان بوده است. با نمونه گیری هدفمند یکی از دانشگاههای بیشکک انتخاب و بررسی های لازم صورت گرفته است. نتایج بیانگر آن بود که فارغ التحصیلان، فعالیت های مختلفی از جمله تدریس در برنامه های آموزشی مدارس، مدیریت در کلاس درس، پشتیبانی از فرایند آموزشی و... تجربه می کنند. فارغ التحصیلان صلاحیت های عمومی و تخصصی مختلفی را کسب می کنند. دانشگاه های آموزش دهنده معلمان باید امکانات مختلفی برای آموزش عمومی و تخصصی داشته باشند.

کلمات کلیدی:

دانشگاه، آموزش، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927562>

