

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی معیارهای توسعه یادگیری سازمانی با رویکرد توانمندسازی نیروی انسانی در سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی استان خوزستان

محل انتشار:

دومین همایش الکترونیک پژوهشهای مدیریت کسب و کار اخلاقی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

محمد چمباوی راد - دانش آموخته کارشناسی ارشد گروه مدیریت بازرگانی، واحد شوشتر، دانشگاه آزاد اسلامی، شوشتر، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناسایی و اولویت بندی معیارهای توسعه یادگیری سازمانی با رویکرد توانمندسازی نیروی انسانی در سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی استان خوزستان به انجام رسیده است. این تحقیق از نظر هدف، کاربردی و از جهت روش گردآوری دادهها، توصیفی و به طور مشخص ترکیبی از نوع توصیفی - اکتشافی است. جامعه آماری این تحقیق خبرگان در سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی استان خوزستان می باشد. بواسطه اهمیت دانش و تخصص نمونه پژوهش برای اظهار نظر در زمینه موضوع پژوهش بایستی از مدیران و افراد دارای تحصیلات تخصصی و سوابق فعالیت بالا که در حوزه مرتبط با موضوع پژوهش فعالیت می کنند به همین دلیل روش نمونه گیری مورد استفاده در این پژوهش روش هدفمند بوده و از تعداد ۱۳ نفر از خبرگان درخواست همکاری بعمل آمد. از روشهایی که در این پژوهش برای گردآوری اطلاعات استفاده شده است می توان به مطالعات کتابخانه ای و تحقیقات انجام شده، مصاحبه و پرسشنامه دلفی اشاره کرد. بر اساس جمع بندی مطالعات پیشین و بر پایه دادههای بدست آمده از پیاده سازی تکنیک دلفی در میان خبرگان، کارشناسان در سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی استان خوزستان در این حوزه ۵ معیار عوامل انسانی، عوامل ساختاری، عوامل آموزشی، عوامل مدیریتی و عوامل پشتیبانی به عنوان مولفه های اصلی معیارهای توسعه یادگیری سازمانی با رویکرد توانمندسازی نیروی انسانی شناسایی شدند. با بهره گیری از رویکرد سلسله مراتبی اولویت بندی شدند.

کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی، توانمندسازی نیروی انسانی، سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی استان خوزستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927689>

