

عنوان مقاله:

اهمیت ارتباط میان ویژگی های شخصیتی معلمان و نوجوانان با سبک زندگی و سلامت روحی آنان

محل انتشار:

ماهنامه پیاشهر، دوره 3، شماره 29 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

الهه اسماعیل زاده خوش قامت - . کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

فاطمه اسماعیل زاده خوش قامت - . کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه غیرانتفاعی شرق گلستان- گنبد کاووس

خلاصه مقاله:

یکی از اساسی ترین مولفه های تعلیم و تربیت، معلم است. زیرا اهداف تعلیم و تربیت با وجود معلم تحقق می یابد. اگر فرایند آموزش و پرورش را به کاروانی تشبیه کنیم، بدون شک معلم قافله سالار این کاروان است. سلامت نیز یکی از مقوله های مهم در مباحث روانشناسی و روانپزشکی بوده، بی تردید عوامل متعددی در سلامت عمومی افراد تاثیر گذارند، یکی از اصول اساسی در سلامت عمومی، شناسایی احتیاجات و محرک هایی است که به نوعی منشا بروز رفتار و اعمال در انسان هستند. احتیاجات ضروری انسان زنده فقط اکسیژن، آب و غذا نیستند. بلکه احتیاجات روانی مانند احساس امنیت، آرامش، تعادل روانی، احساس پیشرفت و برتری همگی از اصول سلامت عمومی هستند. سبک زندگی سالم علاقه اجتماعی را منعکس می کند و علاقه اجتماعی باید در جو زندگی سالمی پرورش یابد که همکاری، احترام متقابل، اعتماد، پشتیبانی و تفاهم را ترغیب می کند. ارزش ها، نگرش ها و الگوهای رفتاری اعضای خانواده مخصوصا والدین جوی را بوجود می آورد که چنانچه سالم باشد، فرزندان را به رد کردن تمایلات خودخواهانه به نفع علاقه اجتماعی به تمام بشریت، ترغیب می کند. سبک و روش زندگی در ایجاد سلامت فکر و بروز اختلال های روانی - واکنشی فرد تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

سلامت عمومی، معلمان، نوجوانان، سبک زندگی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927856>

