

**عنوان مقاله:**

تحلیل و بررسی معضلات تدریس کودکان استثنایی در مدارس

**محل انتشار:**

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 9 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

**نویسندگان:**

فرهاد شیویاری -

معصومه شفیعی نژاد -

زینب قره داغی -

پروانه نصیری -

**خلاصه مقاله:**

این مقاله به بررسی معضلاتی که معلمان و مدارس در تدریس کودکان استثنایی روبرو می شوند، می پردازد و راهکارهایی را برای حل این چالش ها ارائه می دهد. معضلات اصلی شامل تنوع نیازها، محدودیت های منابع، ترکیب کلاس ها، آموزش معلمان، تبیین نقش والدین، اجتماعی شدن کودکان استثنایی، و تبعیض است. این مقاله با تاکید بر اهمیت آموزش مخصوص و توجه به نیازهای مختلف کودکان استثنایی، نیازمندی به سرمایه گذاری در زیرساخت ها و منابع آموزشی، و تشویق به همکاری فعال میان مدارس، والدین، و سایر اراکین جامعه برای پشتیبانی از این کودکان را مطرح می کند. این مقاله نیز به اهمیت تربیت معلمان به منظور ارتقاء مهارت ها و نگرش های اصولی نسبت به کودکان استثنایی تاکید می کند. از این راه، امکان بهبودی در فرآیند آموزشی و اجتماعی کودکان استثنایی در مدارس فراهم می شود.

**کلمات کلیدی:**

مدرسه، سنتی، معضلات، تدریس، معلم، آموزش، کلاس، استثنایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927874>

