

عنوان مقاله:

نقش خودکنترلی در تقویت مهارت حل مسئله در یادگیرندگان ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 9 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سیده فائزه اجاقی -

شیما صالحی شهربابکی -

بهاره گنجی -

خلاصه مقاله:

خودکنترلی یکی از ویژگی های مهم شخصیتی است که در توسعه مهارت حل مسئله یادگیرندگان ابتدایی تاثیرگذار است. این ویژگی نه تنها به فرد کمک می کند تا مسائل را بهبود بخشد، بلکه باعث افزایش اعتماد به نفس و انگیزه شخصی نیز می شود. با توجه به اهمیت حل مسائل در زندگی روزمره و پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان، ضرورتی احساس می شود تا عواملی که در افزایش مهارت حل مسئله موثرند، مورد بررسی قرار گیرند. یکی از این عوامل، خودکنترلی است که می تواند به عنوان یک ابزار مهم در بهبود توانایی های حل مسئله یادگیرندگان مورد استفاده قرار گیرد. خودکنترلی به یادگیرندگان کمک می کند تا با مسائل مختلفی که در مسیر یادگیری قرار می گیرند، به طور هوشمندانه و با اعتماد به نفس روبه رو شوند. این ویژگی می تواند تاثیرات مثبتی بر روی پیشرفت تحصیلی، تفکر انتقادی و توانایی حل مسئله ایجاد کند. از این رو، بررسی نقش خودکنترلی در افزایش مهارت حل مسئله در یادگیرندگان ابتدایی امری حیاتی و ضروری به نظر می رسد. در این تحقیق، ما نقش خودکنترلی را در تقویت مهارت حل مسئله در یادگیرندگان ابتدایی بررسی خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

خودکنترلی، مهارت حل مسئله، یادگیری، آموزگار، یادگیرندگان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927876>

