

عنوان مقاله:

رابطه هوش معنوی با سبک تدریس معلمان

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 3، شماره 29 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

امین بختیار نژاد - سطح دو حوزوی، حوزه علمیه سیدالشهدا خرمشهر

شکوفه نوری موسی - کارشناسی ارشد مدیریت کسب و کار، پیام نور ساوه

مریم صابری افتخار - کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث، دانشگاه فردوسی مشهد

شیما ناصری - دبیرآموزش و پرورش

طاهر شعاع - کارشناسی برق الکترونیک، پیام نور ارومیه

خلاصه مقاله:

رابطه هوش معنوی با سبک تدریس معلمان می تواند تاثیرگذار باشد. هوش معنوی، شامل ابعادی چون احساس معنا و هدف زندگی است. معلمان با افزایش هوش معنوی ممکن است بیشترین ارتباط با دانش آموزان برقرار کرده و سبک تدریس خود را با ارزش ها و اهداف معنوی هماهنگ کنند. این ارتباط می تواند به افزایش مشارکت و انگیزش دانش آموزان منجر شود و تاثیر مثبتی بر یادگیری و توسعه شخصی آن ها داشته باشد. علاوه بر این، معلمان با توجه به هوش معنوی ممکن است بهترین راهکارهای انسجام و هماهنگی در محیط تدریس را اتخاذ کنند. این می تواند به ایجاد ارتباطی مثبت بین معلم و دانش آموزان، ارتقاء مهارت های ارتباطی و توجه به نیازهای روحی دانش آموزان منجر شود. علاوه بر این، هوش معنوی معلمان می تواند به آن ها کمک کند تا با چالش ها و استرس های مرتبط با محیط تدریس بهتر کنار بیایند. این بهبود در مدیریت استرس و افزایش استقامت روحی معلمان می تواند به نحوی مستقیم یا غیرمستقیم به کیفیت تدریس و ارتقاء محیط آموزشی منجر شود.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، یادگیری-تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1927903>

