

عنوان مقاله:

پیش بینی اشتیاق تحصیلی بر اساس ویژگی های شخصیتی ، عدالت آموزشی و ادراک شایستگی

محل انتشار:

سومین همایش ملی و اولین همایش بین المللی پژوهش و نوآوری در روانشناسی، با نگاهی ویژه بر درمانهای فراتشخیصی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

پهرام موحذراده - استادیار گروه علمی روانشناسی دانشگاه پیام نور ایران . تهران

معصومه مظفریان - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور ایران . تهران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی در این پژوهش ، پیش بینی اشتیاق تحصیلی بر اساس ویژگی های شخصیتی ، عدالت آموزشی و ادراک شایستگی در بین دانش آموزان دختر مقطع اول متوسطه بود. روش مورد استفاده در این پژوهش همبستگی بود. در این راستا تعداد ۳۷۹ نفر به روش نمونه گیری خوشه ای از میان جامعه آماری که کلیه مدارس دخترانه متوسطه اول بود، انتخاب شدند. یافته ها نشان داد که ویژگی های شخصیتی ، عدالت آموزشی و ادراک شخصیتی پیش بینی کننده اشتیاق تحصیلی هستند و در مجموع متغیرهای مستقل توانستند ۳۹ درصد از واریانس متغیر وابسته را تبیین کنند. بر اساس نتایج ویژگی های شخصیتی روانرنجوری، برونگرایی ، انعطاف پذیری و باوجدان بودن توانستند اشتیاق تحصیلی را پیش بینی نمایند. عدالت آموزشی نیز توانست متغیر اشتیاق تحصیلی را پیش بینی کند. بر اساس نتایج عدالت آموزشی ۲۴ درصد از واریانس اشتیاق تحصیلی را تبیین کرد. همچنین ادراک شایستگی نیز ۲۰ درصد از واریانس اشتیاق تحصیلی را تبیین کرد.

کلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی ، ویژگی های شخصیتی ، عدالت آموزشی و ادراک شایستگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928106>

