

## عنوان مقاله:

مقایسه هوش هیجانی در دانش آموزان دختر بیش فعال با عادی شهرستان بابل

## محل انتشار:

سومین همایش ملی و اولین همایش بین المللی پژوهش و نوآوری در روانشناسی، با نگاهی ویژه بر درمانهای فراتشخیصی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

فروغ سادات کارگر - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان

رضوان قدیمی - دکتری تخصصی روانپزشکی و استادیار موسسه آموزش عالی آریان، بابل، ایران.

محبوبه زارع - گروه روانشناسی موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش مقایسه هوش هیجانی در دانش آموزان دختر بیش فعال با عادی شهرستان بابل است. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش جمع آوری دادهها از نوع یک پژوهش علی - مقایسه ای بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانش آموزان دختر پایه ششم به تعداد ۳۷۰۰ نفر که در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ در شهرستان بابل مشغول به تحصیل بودند. که از بین آنها تعداد ۶۰ نفر از دانش آموزان دختر ۱۲ ساله بیش فعال با عادی در حال تحصیل در دو گروه (۳۰ دانش آموزان دختر بیش فعال و ۳۰ دانش آموزان دختر عادی) که به روش نمونه گیری غیرتصادفی در دسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری دادههای پژوهش از پرسشنامه استاندارد شده هوش هیجانی صفت ماورولی و همکاران (۲۰۰۸) استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل دادههای پژوهش با آماره T مستقل به منظور آزمون برابری واریانس ها و مقایسه میانگین های مستقل استفاده شد. نتایج نشان داد که هوش هیجانی در دانش آموزان دختر بیش فعال پایین تر از دانش آموزان دختر عادی شهرستان بابل است.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، دانش آموزان دختر بیش فعال، دانش آموزان دختر عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928137>

