

عنوان مقاله:

رابطه تعارضات والدین-نوجوان با خودکنترلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم بندپی بابل

محل انتشار:

سومین همایش ملی و اولین همایش بین المللی پژوهش و نوآوری در روانشناسی، با نگاهی ویژه بر درمانهای فراتشخیصی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

میترا مصلحی - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی فروردین، قائمشهر، ایران

زهرا رجب پور - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی فروردین، قائمشهر، ایران

فریبا رضانی ملکشاہ - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، موسسه آموزش عالی فروردین، قائمشهر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه تعارضات والدین-نوجوان با خودکنترلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم بندپی بابل بود. روش تحقیق در این پژوهش بر اساس هدف از نوع بنیادی و از نظر شیوه گردآوری اطلاعات، تحقیقی توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم بندپی بابل در سال ۱۴۰۲ به تعداد ۱۴۵۰ نفر بر اساس آمار گرفته شده از آموزش و پرورش بابل می باشد. به منظور انتخاب تعداد نمونه از جدول کرجسی و مورگان استفاده شد که بر اساس آن تعداد ۳۰۴ نفر انتخاب شدند. در این پژوهش، روش تصادفی خوشه ای برای انتخاب نمونه انتخاب شد. به منظور نمونه گیری در دو بخش بندپی غربی و شرقی بابل هر کدام ۵ مدرسه مقطع متوسطه دوم دخترانه و از هر مدرسه ۳ کلاس انتخاب شدند. سپس از هر مدرسه یک کلاس در هر پایه تحصیلی انتخاب شدند. سپس از هر کلاس تعدادی دانش آموز بصورت تصادفی انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه خودکنترلی تانگنی و همکاران (۲۰۰۴) و پرسشنامه تعارضات والدین-نوجوان فاین، جی مورلند و اندرشوبل (۱۹۸۳) است. جهت تحلیل داده ها از فنون آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار)، و آمار استنباطی (آزمون کلموگروف اسمیرنوف برای بررسی نرمال بودن متغیرها و آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیر در نرم افزار SPSS ۲۲. استفاده شد. نتایج حاصل از این بررسی نشان داد که بین تعارضات والدین-نوجوان با خودکنترلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم بندپی بابل رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

تعارضات والدین - نوجوان، خودکنترلی، دانش آموزان دختر مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928152>

