

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر تعارضات خانوادگی و امید به زندگی در والدین دارای فرزندان کم توان ذهنی

محل انتشار:

سومین همایش ملی و اولین همایش بین المللی پژوهش و نوآوری در روانشناسی، با نگاهی ویژه بر درمان‌های فراتشخیصی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

آرزو علی آبادیان - استادیار، موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان، بابل، ایران

ملکه رجبعلی نیا - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر تعارضات خانوادگی و امید به زندگی در والدین دارای فرزندان کم توان ذهنی است. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی - پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه ی والدین دارای فرزندان کم توان ذهنی هستند که در شهرستان بابل به دفتر مشاوره خانواده مراجعه نموده اند. نمونه آماری تعداد ۳۰ نفر به روش نمونه گیری دردسترس انتخاب شده که در دو گروه آزمایش و کنترل ۱۵ نفری قرار گرفته اند. از آنجا که طرح پژوهش شبه آزمایشی از نوع دو گروهی ناهمسان با پیش آزمون و پس آزمون می باشد آزمودنی های گروه آزمایش طی دوره های مورد آموزش و پیگیری با گروه کنترل در نظر گرفته می شود. جایگزینی نمونه ها در گروه کنترل و آزمایش تصادفی بود. برای جمع آوری داده های پژوهش از سه پرسشنامه سلامت عمومی گلدنبرگ (۱۹۷۲)، تعارضات خانوادگی کارلسون و همکاران (۲۰۰۰)، پرسشنامه امید به زندگی اشناپدر و همکاران (۱۹۹۱) و برای آموزش مهارت‌های زندگی طی ۱۰ جلسه ، هر جلسه به مدت ۲ ساعت در گروه آزمایش اجرا شد. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از دو روش آمار توصیفی و استنباطی بهره گرفته شد. در زمینه آمار توصیفی از آماره های توزیع فراوانی ، فراوانی درصدی ، میانگین و انحراف استاندارد برای توصیف متغیرهای دموگرافیکی و از تحلیل کوواریانس چند متغیره مانکوا در محیط نرم افزاری SPSS ۲۲ استفاده گردیده است. نتایج نشان داد آموزش مهارت‌های زندگی بر تعارضات خانوادگی و امید به زندگی در والدین دارای فرزندان کم توان ذهنی تاثیر مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت‌های زندگی ، تعارضات خانوادگی ، امید به زندگی ، والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928174>

