

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی یادگیری مشارکتی بر خودپنداره تحصیلی دانش آموزان دبستانی

## محل انتشار:

سومین همایش ملی و اولین همایش بین المللی پژوهش و نوآوری در روانشناسی، با نگاهی ویژه بر درمانهای فراتشخیصی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

ملوک خطاوی - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی یادگیری مشارکتی بر خودپنداره تحصیلی دانش آموزان دبستانی اجرا شد. پژوهش حاضر از نوع شبه آزمایشی بود. جامعه آماری پژوهش دانش آموزان مقطع پنجم و ششم ابتدایی در شهرستان شادگان در سال ۱۴۰۰ بود. حجم نمونه معادل ۱۰۰ نفر بود که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. سپس ۳۰ نفر از دانش آموزان که خودپنداره تحصیلی کمتری داشتند به عنوان نمونه انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. دادهها به روش آماری تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج تحقیق نشان دادند که یادگیری مشارکتی بر خودپنداره تحصیلی دانش آموزان دبستانی اثربخش است ( $P > 0.05$ ).

## کلمات کلیدی:

خودپنداره تحصیلی، دانش آموزان، یادگیری مشارکتی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928230>

