

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش ارزشهای زندگی بر رشد اخلاقی و مسئولیت پذیری اجتماعی دانش آموزان دختر پایه سوم ابتدایی استان یزد

محل انتشار:

سومین همایش ملی و اولین همایش بین المللی پژوهش و نوآوری در روانشناسی، با نگاهی ویژه بر درمانهای فراتشخیصی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

الیه سالکی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، یزد، ایران

ثمره مسقطی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، یزد، ایران

مریم سلامی انارکی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، یزد، ایران

منصور دهقان منشادی - گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه فرهنگیان، صندوق پستی ۸۸۹-۱۴۶۶۵ تهران، ایران

خلاصه مقاله:

تحولات سریع فناوری، تغییر رویکرد تحرک و سلامتی و وابستگی به فناوری های دیجیتالی، دسترسی سریع و گسترده به انواع محتواها در فضای مجازی، مسایل مربوط به محیط زیست، احترام به هموع، پرخاشگری و اهمیت ضرورت به پرداختن به مقوله های مسئولیت پذیری اجتماعی و اخلاق را در سایه آموزش ارزشهای زندگی به دانش آموزان دوجندان می کند. این پژوهش به بررسی نقش آموزش ارزشهای زندگی بر رشد اخلاقی و مسئولیت پذیری دانش آموزان دختر پایه سوم ابتدایی استانیزد، پرداخت. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان پایه سوم مدارس دخترانه استانیزد به تعداد ۳۳۰۶ نفر خواهد بود. با توجه به اهداف تحقیق، ۳۰ دانش آموز به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده و به دو گروه ۱۵ نفره تقسیم شدند. برای جمع آوری دادهها از پرسشنامه رشد اخلاقی لطف آبادی و همکاران (۱۳۹۰)، پرسشنامه مسئولیت پذیری اجتماعی کردلو (۱۳۹۳) و پروتکل آموزش ارزشهای زندگی استفاده شد. نتایج پژوهش نشان می دهد آموزش ارزشهای زندگی بر رشد اخلاقی و مسئولیت پذیری اجتماعی دانش آموزان تاثیر مثبت و معنی دار دارد.

کلمات کلیدی:

ارزشهای زندگی، دانش آموز، رشد اخلاقی، مسئولیت پذیری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928268>

