

## عنوان مقاله:

اثربخشی درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر رفتار اجتماعی کودکان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

سومین همایش ملی و اولین همایش بین المللی پژوهش و نوآوری در روانشناسی، با نگاهی ویژه بر درمانهای فراتشخیصی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

زهره جعفری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور کی ش

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر رفتار اجتماعی کودکان دوره ابتدایی انجام شد. طرح پژوهشی نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری پژوهش مورد نظر کودکان ۸ تا ۱۰ ساله دوره ابتدایی در سال ۱۴۰۲ در مدارس شهر اصفهان بوده است. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه حل مسئله اجتماعی بود. در این مرحله بر اساس نمونه گیری دردسترس ۳۰ نفر (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه کنترل) قرار گرفتند. به گروه آزمایش ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی ارائه شد. و گروه کنترل آموزشی دریافت نکردند. پس از اتمام جلسات، از هر دو گروه پس آزمون مورد سنجش مجدد قرار گرفتند. برای تحلیل دادهها از روش تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته ها نشان داد، میانگین نمره متغیر رفتار اجتماعی در پس آزمون نسبت به پیش آزمون معنادار بوده است. در نتیجه درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر رفتار اجتماعی کودکان دوره ابتدایی تأثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی، رفتار اجتماعی، کودکان دوره ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928297>

