

عنوان مقاله:

پیش بینی دلزدگی تحصیلی بر اساس خودناتوان سازی تحصیلی و شیوههای فرزندپروری ادراک شده در دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی و اولین همایش بین المللی پژوهش و نوآوری در روانشناسی، با نگاهی ویژه بر درمانهای فراتشخیصی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه رنجبر - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی مشاوره، دانشگاه علامه محدث نوری، دانشکده اقتصاد و علوم اداری، نور، مازندران، ایران

نیسه مجیدی یایچی - دکتری روانشناسی، گروه روانشناسی پرورشی، مرکز پژوهشی علوم روانشناختی فارابی، مازندران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی دلزدگی تحصیلی بر اساس خودناتوانسازی تحصیلی و شیوههای فرزندپروری ادراک شده در دانش آموزان انجام شد. روش این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر را تمامی ۴۰۰ دانش آموز دختر متوسطه اول پایه نهم در ۵ مدرسه دولتی شهر چالوس در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ تشکیل دادهاند. با توجه به جدول کرجسی و مورگان با احتمال پرسشنامه های ناقص تعداد ۲۰۰ دانش آموز دختر به روش خوشه ای دو مرحله ای انتخاب گردید، به این صورت که ابتدا از بین ۵ مدرسه ۴ مدرسه به تصادف انتخاب شد و سپس در مرحله دوم از بین ۱۲ کلاس در ۴ مدرسه ۸ کلاس (۲۵ نفره) انتخاب گردید. در این پژوهش از سه پرسشنامه شامل: مقیاس دلزدگی تحصیلی پکران، گوئتز و پری (۲۰۰۵)، پرسشنامه خودناتوانسازی تحصیلی جونز و رودالت (۱۹۸۲) و پرسشنامه شیوههای فرزندپروری ادراک شده دارلینگ و تویوکاوا (۱۹۹۷) استفاده شد. اطلاعات به وسیله روشهای آماری مورد استفاده شامل همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام بود. یافته ها نشان داد که بین خودناتوانسازی تحصیلی با دلزدگی تحصیلی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. بین شیوههای فرزندپروری ادراک شده پاسخ گری و خودمختاری دادن با دلزدگی تحصیلی رابطه منفی و معنی داری وجود دارد. بین شیوه فرزندپروری ادراک شده درخواست گری با دلزدگی تحصیلی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. خودناتوانسازی تحصیلی و شیوه فرزندپروری ادراک شده پاسخ گری در دانش آموزان توان پیش بینی معنی دار دلزدگی تحصیلی را دارند. این پژوهش تلویحات کاربردی در جهت کاهش دلزدگی تحصیلی با توجه به نقش تعاملات والدین با فرزندان و عوامل شناختی به مشاوران و روانشناسان مدارس ارایه می دهد.

کلمات کلیدی:

دلزدگی تحصیلی، خودناتوانسازی تحصیلی، شیوههای فرزندپروری ادراک شده.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928313>

