

عنوان مقاله:

رابطه الگوهای ارتباطی خانواده، هوش معنوی و افسردگی در دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی و اولین همایش بین المللی پژوهش و نوآوری در روانشناسی، با نگاهی ویژه بر درمانهای فراتشخیصی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهکامه نظام دوست - گروه روانشناسی و علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان، بابل، ایران

فرهاد جمهری - گروه روانشناسی و علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان، بابل، ایران

فاطمه هدایت زاده - گروه روانشناسی و علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان، بابل، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی الگوهای ارتباطی خانواده و هوش معنوی و افسردگی در دانش آموزان مشهد انجام شد. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نوع رابطه ای بود. جامعه مورد مطالعه این پژوهش را دانش آموزان پسر پایه متوسطه دوم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ تشکیل دادند. که از آن میان به روش نمونه گیری در دسترس ۱۸۵ نفر انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها شامل پرسشنامه الگوی ارتباطی خانواده (FCPQ)، پرسشنامه هوش معنوی کینگ و پرسشنامه افسردگی بک (BDI) بودند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی انجام شد. در سطح آمار توصیفی از فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار، حداقل و حداکثر نمره استفاده شد و در سطح آمار استنباطی از ضریب همبستگی تفکیکی، پیرسون و رگرسیون چندگانه نیز استفاده گردید. یافته های حاصل از آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که بین الگوهای ارتباطی خانواده، هوش معنوی و افسردگی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم ناحیه ۷ مشهد رابطه معنی داری وجود داشته است. نتایج تحلیل رگرسیون نیز بیانگر این مطلب بود که الگوهای ارتباطی خانواده و هوش معنوی پیش بینی کننده تغییرات افسردگی در دانش آموزان می باشند.

کلمات کلیدی:

افسردگی، الگوی ارتباطی خانواده، هوش معنوی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928329>

