

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش در فضای مجازی بر عدم یادگیری مهارت های اجتماعی دانش آموزان در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 66 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

زهرا کریمی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش مجازی، روشی آموزشی است که بعد از فراگیر شدن ویروس کرونا در دنیا، بسیار رایج شد. در این نوع آموزش، دانش آموزان دیگر به مدرسه مراجعه نمی کنند و از خطرات مدرسه رفتن به صورت حضوری در امان هستند و در عوض تمامی آموزش ها را به صورت مجازی و از طریق برنامه های آموزشی دریافت می کنند. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش در فضای مجازی بر عدم یادگیری مهارت های اجتماعی دانش آموزان در مقطع ابتدایی و به روش توصیفی - تحلیلی انجام گرفته است. یکی از نیازهای اساسی انسان ها نیاز به برقراری ارتباط با دیگران و اجتماعی شدن است و پایه ای ترین ارتباطات اجتماعی را می توان خانواده، بستگان، دوستان و همکاران دانست که روابط معناداری بین افراد در این گروه ها برقرار است. آموزش مجازی به عنوان نوعی آموزش انفرادی و از راه دور و به دلیل عدم برقراری ارتباط و تعامل میان دانش آموزان در این نوع آموزش، نقش موثری در تضعیف مهارت های اجتماعی دانش آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، آموزش مجازی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928397>

