

عنوان مقاله:

روش تدریس ایفای نقش: کاربردها، چالش ها و مزایای آن در جذاب سازی فرایند یاددهی - یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی وکالت، حقوق و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

لیلا آقورن لوی - آموزگار ابتدایی، کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه ادبیات و علوم انسانی ارومیه

مهناز سالم - آموزگار ابتدایی، کارشناسی ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرستان میانه

بهرام مرادی - آموزگار ابتدایی، کارشناسی ارشد برق قدرت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

میرامیر الماسی - آموزگار ابتدایی، کارشناسی ارشد فیزیک، دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین مباحث تعلیم و تربیت و درعین حال یکی از مشکل ترین مفاهیم برای تعریف کردن «یادگیری» می باشد. یادگیری اساس رفتار افراد را تشکیل می دهد. از طریق یادگیری فرد با محیط خود آشنا می شود، روی محیط تاثیر می گذارد و گاهی باعث ایجاد تغییرات مثبت و سازنده در محیط می شود؛ بنابراین قسمت عمده ی رفتار آدمی آموختنی است. انتخاب روش مناسب تدریس، از جمله موارد ضروری در افزایش کیفیت فرایند آموزش است و تاثیرگذاری عمیقی بر یادگیری فراگیران خواهد داشت. هدف از پژوهش حاضر بررسی روش تدریس ایفای نقش: کاربردها، چالش ها و مزایای آن در جذاب سازی فرایند یاددهی - یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی می باشد. بکارگیری این روش های نوین تدریس و دانش آموز محور باعث ارتقا سطح یادگیری و بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

روش تدریس ایفای نقش، فرایند یاددهی یادگیری، مقطع ابتدایی، کاربردها و چالش ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928599>

