

عنوان مقاله:

بررسی نقش هوش هیجانی در خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

بیستمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مریم منافی - معلم، آموزش و پرورش تهران، ایران

خلاصه مقاله:

خلاقیت یک مهارت است که می تواند یاد گرفته شود، توسعه یابد و به کار برده شود. در سال های اخیر هم در مراکز آموزشی و هم در محافل تربیتی مفهوم آفرینندگی فراوان مورد بحث و بررسی بوده است و بی تردید پرورش خلاقیت یکی از مهم ترین هدف های آموزشی و پرورشی به شمار می آید. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی نقش هوش هیجانی در خلاقیت دانش آموزان بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که نتایج نشان داد که بین مولفه های هوش هیجانی و خلاقیت دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد. تحلیل ها نشان داد مولفه های هوش هیجانی قادر به تبیین تغییرات خلاقیت در دانش آموزان هستند. بر حسب محدود تحقیقاتی که در این زمینه انجام شده بر حسب احتمال می توان همبستگی مثبتی بین هوش هیجانی و خلاقیت را بدین گونه توجیه که یکی از راه های تسریع خلاقیت در بین افراد هوش هیجانی است و هیجان نقش مهمی در تسهیل خلاقیت ایفا می کند.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، خلاقیت، هوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928796>

