

عنوان مقاله:

بررسی نقش و مقایسه میزان افسردگی در بین دانش آموزان

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سیدجواد فخرنبی - ۱- کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، نویسنده مسئول

سیده فاطمه فخرنبی - ۲- ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

سیده آسیه فخرنبی - ۳- ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی و مقایسه میزان افسردگی بین دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه انجام گرفت. به این صورت که تعداد ۴۰ نفر از دانش آموزان (۲۰ نفر دختر و ۲۰ نفر پسر) با روش نمونه گیری خوشه ای به طور تصادفی انتخاب و براساس آزمون افسردگی بک مورد آزمون واقع شدند. مطابق اغلب یافته های پیشین بخصوص در خارج از کشور) یافته های پژوهش حاضر نشان می دهند که در کل افسردگی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه به طور معناداری بالاتر از میزان افسردگی دانش آموزان پسر در این مقطع می باشد. همچنین برحسب نتایج تحلیل آماری t استودنت برای گروه های مستقل با درجه آزادی $d.f=38$ و در سطح آلفای $(\alpha=0.05)$ جهت بررسی فرضیه یک سویه که «میزان افسردگی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه به طور معناداری بالاتر از میزان افسردگی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه می باشد» نتایج بیانگر تفاوت معنی دار بین میزان افسردگی دو گروه می باشد.

کلمات کلیدی:

افسردگی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928834>

