

## عنوان مقاله:

پژوهشی در زمینه راهکارهای بالا بردن سرعت و دقت در روان خوانی در دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

راضیه محمدزمانی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

شهره باقی - لیسانس علوم اجتماعی

زهرا حسینی - لیسانس علوم اجتماعی

ریحانه السادات تقوی دهاقانی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

خواندن از مهارت های مورد تاکید در تمامی نظام های تعلیم و تربیت است، چرا که پیشرفت در خواندن، رشد سایر حیطه های سوادآموزی را در پی دارد. هرچند هدف اصلی خواندن درک مطلب است؛ اما روان خوانی پیش نیاز اصلی درک خواندن می باشد. هدف این مقاله بررسی تعاریف و عوامل موثر بر روان خوانی می باشد. خواندن به عنوان فعالیت شناختی توصیف و تفسیر علائم چاپی، شامل فرایندی پیچیده است که کیفیت آن در دستاوردهای خواندن تأثیر مستقیم دارد. برخی از کودکان مشکلات عدم توانایی در تمیز شنیداری صداها را دارند که این مشکل ممکن است در نتیجه عفونت گوش که فرد قبلاً به آن مبتلا شده، ایجاد شود. برخی دیگر از کودکان ممکن است به صورت مادرزادی دچار ناتوانی باشند. گروه دیگر از کودکان دارای مشکلات تمیز بینایی هستند که ممکن است حروف و کلمات را به صورت واژگون بنویسند. مشکل آنها در ارتباط حروف با یکدیگر است که مربوط به ذخیره ذهنی حافظه بلند مدت آنهاست. مشکلاتی که بچه هایی که اختلال در خواندن دارند ناشی از ضعف قدرت و عملکرد در مغز آنهاست. در این کودکان چشم ها و گوش ها به صورت عادی عمل می کنند.

## کلمات کلیدی:

روان خوانی، درک مطلب، خواندن، اختلال خواندن، شنیداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928935>

