

## عنوان مقاله:

تاثیر نقش سیستم های یادگیری در رشد تحصیلی دانش آموزان در مدارس

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 67 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

- حبیبه ایوبی پور -
- حلیمه ایوبی پور -
- لیلی خواجه بهرامی -
- فاطمه میرزایی -
- حمیده سعیدی -
- طیبه ناصری -

## خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، با توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات، سیستم های یادگیری پیوسته به عنوان یک رویکرد نوین در حوزه آموزش و پرورش پدیدار شده اند. این سیستم ها، نه تنها به منابع مختلف یادگیری دسترسی فراهم می کنند بلکه فرآیند یادگیری را به یک تجربه پویا و مداوم تبدیل می کنند. از این رو، ارتقاء تحصیلات و توسعه مهارت های دانش آموزان از طریق سیستم های یادگیری پیوسته به یکی از مسائل مهم در زمینه آموزش تبدیل شده است. با توجه به تغییرات رو به رشد جامعه دانش بنیان و نیازمندی های مداوم بازار کار، نیاز به یک رویکرد یادگیری پویا و مستمر برای دانش آموزان احساس می شود. این نیاز به وجود سیستم های یادگیری پیوسته را تحت تاکید قرار داده است. اما، مساله مهمی که پیش روی ما قرار دارد این است که چگونه می توانیم از این سیستم ها به بهترین نحو برای رشد تحصیلی دانش آموزان بهره مند شویم؟ چگونه می توانیم این سیستم ها را به گونه ای طراحی کنیم که نه تنها به یادگیری مفاهیم اساسی کمک کنند بلکه توانمندی های کاربردی و اجتماعی نیز تقویت شود؟ این مقاله به بررسی نقش برجسته سیستم های یادگیری پیوسته در رشد تحصیلی دانش آموزان می پردازد. ما تاثیرات مثبت این سیستم ها بر توسعه مهارت های تفکری، انعطاف پذیری، و همچنین افزایش انگیزه و تعهد به یادگیری را مورد بررسی قرار می دهیم. همچنین، ما به بررسی چالش ها و موانع موجود در پیاده سازی این سیستم ها می پردازیم و راهکارهای ممکن برای بهبود عملکرد و اثربخشی آنها را ارائه می دهیم. این مقاله با ترکیب اطلاعات تئوری و نتایج تحقیقات عملی، سعی دارد تا به مدیران آموزشی، معلمان، و سیاست گذاران در حوزه آموزش راهنمایی کند تا از سیستم های یادگیری پیوسته به بهترین نحو ممکن برای پیشرفت دانش آموزان بهره مند شوند.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، معلم، دانش آموز، یادگیری، پیوسته، پیشرفت، علاقه.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928953>

