

عنوان مقاله:

شناسایی و بررسی عزت نفس دانش آموزان و تاثیر آن در پیشرفت تحصیلی با مذاقه در عوامل موثر بر آن

محل انتشار:

فصلنامه رهیافت های نوین در مطالعات اسلامی، دوره 5، شماره 14 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

منیر السادات سامنی - پژوهشگر و محقق

خلاصه مقاله:

امروزه عزت نفس و ضعف آن و اضطراب اجتماعی در بین دانش آموزان مورد توجه پژوهشگران و برنامه ریزان امر در حوزه آموزش و پرورش قرار گرفته است. چرا که در صورت مطلوبیت عزت نفس و کاهش اضطراب اجتماعی، می توان امیدوار بود دانش آموزان از عملکرد مناسب تری در مدارس و خارج از آن برخوردار باشند و در صورت ضعف این مسائل، می توان افت تحصیلی، عدم مهارت های ارتباط با دیگران، فرسودگی تحصیلی و غیره را پیش بینی نمود. دانش آموزان اصلی ترین عنصر نظام تعلیم و تربیت هر کشوری به شمار می روند؛ لذا توجه به موفقیت دانش آموزان امری ضروری برای توسعه آموزش و پرورش و پیشرفت هر کشوری محسوب می شود؛ به طوری که عدم موفقیت دانش آموزان در یادگیری مطالبی که به آن ها آموزش داده می شود؛ رکود آموزش و پرورش و عقب ماندگی جامعه را به همراه خواهد داشت. عزت نفس برخاسته از حس ارزشمندی و اطمینانی است که فرد به خود و توانایی های خود دارد، لذا عزت نفس نوعی ارزشیابی فردی است که باعث توجه فرد به خویشتن می شود. در واقع، عزت نفس یعنی اینکه افراد نسبت به خود چگونه فکر می کنند، چقدر خود را دوست دارند و از عملکرد خود چقدر راضی هستند. به ویژه از لحاظ اجتماعی و تحصیلی خود را چگونه احساس کرده و میزان هماهنگی و نزدیکی به خود ایده آل و خود واقعی آن ها چقدر است. به همین منظور در مقاله حاضر قصد داریم به شناسایی و بررسی عزت نفس دانش آموزان و تاثیر آن در پیشرفت تحصیلی با مذاقه در عوامل موثر بر آن بپردازیم.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، اضطراب اجتماعی، دانش آموزان، پیشرفت تحصیلی، موفقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928977>

