

## عنوان مقاله:

نقش معلم در رشد اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

سنا عچرش - کارشناس الهیات

فاطمه صیدی - کارشناس الهیات

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بیان نقش معلم در رشد اجتماعی دانش آموزان می باشد. امروزه بسیاری از محققان به دنبال بررسی اثرات رشد اجتماعی دانش آموزان هستند. دانش آموزان از اصلی ترین و گرانیهاترین سرمایه های کشورمان می باشند. آنها می توانند با رشد و شکوفایی خود، آینده کشورمان را شکل دهند. شما می توانید برای بررسی جنبه های مختلف رشد اجتماعی، مقاله های مربوط به رشد اجتماعی دانش آموزان بررسی کنید. در این صورت می توانید اطلاعات مفید و ارزنده ای را به دست آورید. مدرسه ها از مهمترین نهادهایی هستند که کودکان می توانند در آنجا به رشد فردی و اجتماعی خود برسند. البته فاکتورها و آیتم های گوناگونی در رشد فردی و اجتماعی دانش آموزان دخیل اند. بسیاری از افراد دوستان خود را از مدرسه انتخاب می کنند. دوست هایی که در مدارس شکل می گیرند، دوام و پایداری بیشتری را خواهند داشت. خانه و مدرسه از مهمترین مکان هایی هستند که شخصیت کودک شما را شکل می دهند. کودکان از قدرت یادگیری بسیار بالایی برخوردارند. آنها رفتارها و حرف های اطرافیان خود را با سرعت بالایی فرا می گیرند. همچنین در بسیاری از مواقع سعی دارند مثل دوستان خود رفتار نموده و از آنها تقلید کنند. شکل گیری شخصیت اجتماعی دانش آموزان در همان سال های اولیه تحصیل شان صورت می گیرد. شما می توانید با فرزندتان خود رفیق باشید تا بتوانید آنها را به رشد اجتماعی لازم برسانید. در غیر این صورت ممکن است فرزند شما دچار سردرگمی شود. دانش آموزان کشورمان، امیدهای فردای ما هستند و رشد اجتماعی آنها از اهمیت بسیار بالایی برخوردار می باشد. در این مقاله به مفهوم رشد و تربیت اجتماعی دانش آموزان پرداخته شده است و در پایان نقش معلم در رشد اجتماعی دانش آموزان بیان گردیده است.

## کلمات کلیدی:

دانش آموز، معلم، تربیت اجتماعی، مهارت اجتماعی، رشد اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929022>

