

عنوان مقاله:

استفاده از روش های نمره ثابت، آنگوف، آنگوف بله/خیر و آنگوف سه سطحی جهت تعیین استاندارد قبولی دانشجویان پرستاری در آزمون بالینی ساختارمند عینی

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 23، شماره 86 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه مقصودی - Department of Nursing, Faculty of Nursing and Midwifery, Bushehr University of Medical Sciences, Bushehr, Iran

محمد رضا یزدانخواه فرد - گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، بوشهر، ایران. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی (نصر)، تهران، ایران.

شهناز یولادی - Department of Nursing, Faculty of Nursing and Midwifery, Bushehr University of Medical Sciences, Bushehr, Iran

کامران میرزایی - Department of Social Medicine, Faculty of Dentistry, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Fars, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: برای تعیین استاندارد قبولی روش های مختلف علمی وجود دارد اما به منظور برقراری عدالت آموزشی مهم است که تعیین استاندارد هر آزمون برای همان آزمون انجام، تا قضاوت ها با کمترین خطا و هزینه صورت گیرد. هدف از این مطالعه تعیین و مقایسه استاندارد قبولی دانشجویان پرستاری شرکت کننده در آزمون بالینی ساختارمند عینی به چهار روش نمره ثابت، آنگوف، آنگوف بله/خیر و آنگوف سه سطحی می باشد. روش ها: در این پژوهش توصیفی-مقطعی که در سال ۱۴۰۰ انجام گرفت، نمرات آسکی دانشجویان پرستاری به چهار روش نمره ثابت، آنگوف، آنگوف بله/خیر و آنگوف سه سطحی توسط پانلی ۱۳ نفره در ایستگاه های هفت گانه محاسبه و مقایسه گردید. جامعه پژوهش مدرسان گروه پرستاری و دانشجویان ترم ۸ پرستاری بودند که با توجه به کم بودن تعداد مشارکت کنندگان، تعداد نمونه در هر یک از این دو گروه برابر با کل افراد جامعه پژوهش بود (۱۳ نفر مدرس و ۶۵ نفر دانشجو). نتایج: تجزیه و تحلیل آماری نشان داد که میانگین نمره کسب شده در کل ایستگاه ها $15/79 \pm 0/98$ از ۲۰ می باشد، بیشترین و کمترین میانگین نمرات دانشجویان به ترتیب مربوط به ایستگاه های محافظت فردی ($19/27 \pm 0/61$) و گاوآژ ($13/76 \pm 2/02$) بود. استاندارد کل آزمون و فراوانی میزان قبولی در روش های نمره ثابت، آنگوف، آنگوف بله/خیر و آنگوف سه سطحی به ترتیب ۱۲ (با میزان قبولی ۹۵/۹۲٪)، ۱۱ (با میزان قبولی ۹۶/۰۴٪)، ۱۲/۴۸ (با میزان قبولی ۶۹/۶۷٪) و ۱۰/۵۰ (با میزان قبولی ۹۸/۹۰٪) به دست آمد. نتیجه گیری: با توجه به نتایج بدست آمده می توان نتیجه گرفت که روش های مختلف، استانداردهای مختلف را ارائه می دهند. بنابراین توصیه می گردد برای رسیدن به یک استاندارد واحد، از میانگین نمره به دست آمده از سه روش (آنگوف، آنگوف بله/خیر، آنگوف سه سطحی) استفاده گردد.

کلمات کلیدی:

Standard Setting, Objective Structured Clinical Exam, Angoff Method, Yes/No Angoff Method, Three-Level Angoff Method

تعیین استاندارد، آزمون بالینی ساختارمند عینی، روش آنگوف، روش آنگوف بله/خیر، روش آنگوف سه سطحی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1929046>

